

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ № 4 п.Сулук
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 4 Сулукского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

на 2024-2025 учебный год

**Сулук
2024**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 4 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада № 4, утверждённым 17.12.2015г.

В ДОУ на 01.09.2024 года функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Согласно Уставу, детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими программами:

Комплексными:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Парциальными:

1. Радынова О.П. Музыкальные шедевры – М.: ТЦ Сфера, 2015.

2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007.

3. «Я-ТЫ-МЫ». Программа социально - эмоционального развития дошкольников. / О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина- М: Просвещение, 2008.

4. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

5. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М: ИД "Цветной мир", 2013.

6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. / А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова. - М., 2017.

Образовательная программа ДОУ и учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлены с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Учебная нагрузка соответствует требованиям, указанным в СанПиН. Количество НОД по физической культуре, музыке, рисованию, лепке, сенсорному развитию и ознакомлению с окружающим миром запланировано с учётом летнего периода.

В ДОУ создана предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям III раздела ФГОС дошкольного образования «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН. Имеется методический комплект для реализации комплексных и парциальных программ.

Дополнительное образование осуществляется на основании лицензии.

Представлено следующими объединениями:

1. Кружок «Волшебная лепка» художественной направленности
2. Кружок «Волшебный мир шахмат» физкультурно-спортивной направленности.

Образовательный процесс в ДОУ спланирован с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Непрерывная образовательная деятельность воспитателя и детей носит игровой характер, в формах и видах деятельности специфичных для детей дошкольного возраста (игровой, продуктивной, двигательной, познавательной – исследовательской, конструктивной и т.д.).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, для детей четвертого года жизни - 2 часа 45 мин., для детей пятого года жизни - 4 часа, для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут, для детей седьмого года жизни - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-3 лет и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для 5-6 лет и 6-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа раннего возраста

Группа раннего возраста (возраст детей 2 – 3 года) Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Младшая группа

Младшая группа (возраст детей 3 – 4 года) планируется не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут. Между НОД перерыв 10 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс МБДОУ, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов

окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов (СанПин 2.4.3648-20));

Группа раннего возраста

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность Лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
ВСЕГО:		10	360
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	360
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция 5-ти образовательных областей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Средняя группа

Средняя группа (возраст детей 4 – 5 лет) планируется не более 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Вариативная часть плана отражает ведение образовательной деятельности по парциальной программе «Наш дом-природа»

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Образовательный процесс ДООУ, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция 5-ти образовательных областей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Младшая группа
Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	1	36
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность Лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
ВСЕГО:		10	360
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
Парциальная программа «Наш дом-природа»	Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью ООД	-	-
ВСЕГО:		10	360
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	360
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция 5-ти образовательных областей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Средняя группа

Средняя группа (возраст детей 4 – 5 лет) планируется не более 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Вариативная часть плана отражает ведение образовательной деятельности по парциальной программе «Наш дом-природа»

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Образовательный процесс ДОУ, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой

труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов - СанПин 2.4.3648-20

Средняя группа
Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность. Восприятие худ. литературы	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
ВСЕГО		10	360
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
Парциальная программа «Наш дом -природа»	Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью ООД	-	
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	360
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Старшая группа

Старшая группа (возраст детей 5 – 6 лет) планируется не более 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает трех. Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью не более 25 – 30 минут.

Вариативная часть плана реализуется через индивидуальные занятия в кружках по выбору и желанию детей, а также ведется образовательная деятельность по дополнительной программе «Волшебная лепка»

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет не более 15 минут и соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Образовательный процесс ДОУ, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру

с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов (СанПиН 2.4.3648-20)

Старшая группа
Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	72
	Двигательная деятельность (Физическая культура на прогулке)	1	36
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность /ознакомление с худ.литературой	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
ВСЕГО		11,5	414
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
Дополнительное образование	Кружок «Волшебная лепка»	1	36
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		12,5	450

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция обр.областей: Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Подготовительная группа
Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	72
	Двигательная деятельность (Физическая культура на прогулке)	1	36
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	2	36
	Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	1	36
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	72
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		13	468
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
Дополнительное образование	Кружок «Волшебный мир шахмат»	1	36
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		14	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<p align="center">Интеграция образовательных областей:</p> <p>Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
<p align="center">Интеграция образовательных областей:</p> <p>Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729978

Владелец Кольцова Ольга Леонидовна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025