

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 25.03.2025 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 3 от 25.03.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ № 4 п.Сулук

от 25.03.2025 года № 14

О.Л.Кольцова



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края

за 2024 год

(по состоянию на 01.01.2025 года)

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Вх. №

01

апреля 2025



Сулук  
2025г.

## **Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края проведено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ № 4 за 2024 год.

#### **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;

- организации образовательного процесса;
  - качества кадрового обеспечения;
  - качества учебно-методического обеспечения;
  - качества библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Общая характеристика ДОУ

Год основания	1982
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
сокращенное	МБДОУ № 4
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение
Место нахождения ДОУ: - юридический адрес	682088, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Сулук, ул.Строителей,5
- фактический адрес	682088, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Сулук, ул.Строителей,5
Телефон	8(42149)4-57-44
E-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:mbdou4_suluk@mail.ru">mbdou4_suluk@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://mbdou4suluk.tvoysadik.ru/">https://mbdou4suluk.tvoysadik.ru/</a>
Дата регистрации Устава ДОУ	17 декабря 2015 года
Изменения к Уставу	06.12.2016г., 11.10.2018г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01286-27/00237931, выдана 21.04.2016г. Министерством образования и науки Хабаровского края Срок действия-бессрочно
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, время работы:с 07.30 – 17.30; 3



	выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; Время пребывания воспитанников в ДОУ-10-часовое
Количество групп	2
Общее количество детей ДОУ	27
Учредитель Учреждения	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Заведующий ДОУ	Кольцова Ольга Леонидовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края расположено в жилом районе п.Сулук вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1151 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 948 м<sup>2</sup>

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### 1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует<sub>4</sub> в соответствии с требованиями СП



2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

#### Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	2 месяца - 3 года	1	13
2	Разновозрастная группа	3-4 года	1	14

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания педагоги и родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	75%
Неполная	5	15 %
Оформлено опекунов	0	0%



## Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	26 %
Два ребенка	9	33 %
Три ребенка и более	11	41 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному и естественнонаучному. Источник финансирования-средства муниципального бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюд жет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Волшебная лепка	кружок	5-6 лет	10	+	-
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Волшебный мир шахмат	кружок	5-7 лет	10	+	-
3	Естественно-научное					
3.1.	Эколята	кружок	5-7 лет	10	+	-

## Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с КГБУЗ ВЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк ДОУ продолжается работа с МБОУ ЦПП МСП п.Чегдомын для оказания помощи детям с нарушениями речи и трудностями в освоении образовательной программы ДОУ.

Также детский сад активно сотрудничает с ЦРТДиЮ п.Чегдомын. Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, которые проводит Центр.



Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов.

Отслеживается адаптация выпускников детского сада. Проводятся экскурсии различной направленности.

## **1.2. Система управления организацией**

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление (педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, общее собрание работников ДООУ) и административное управление (заведующий и коллектив ДООУ согласно функциональным обязанностям)

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

За прошедший год в ДООУ проведено 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, 2 заседания управляющего совета по вопросам улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении, 4 заседания родительского совета по вопросам воспитания и обучения детей, защиты прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей) и 2 общих собрания работников ДООУ по вопросам, касающимся полномочий членов трудового коллектива.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий детским садом. Заведующий – Ольга Леонидовна Кольцова – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ № 4, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в

государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование новых подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 4, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.



Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
- «Математика от трех до семи» Э.Н. Иоффе, З.А. Михайловой;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;
- «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыковой;
- «Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э. Литвиновой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей:

- «Познавательное развитие» – 84%
- «Социально-коммуникативное развитие» – 82%

Остаются на хорошем уровне результаты по освоению образовательных областей:

- «Речевое развитие» – 62%,



- «Физическое развитие» – 81%.
- «Художественно-эстетическое развитие» – 80%.

Наиболее высокие результаты показали дети разновозрастной группы (87%)  
Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В течение учебного года успешно работали педагоги, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Эколята» (воспитатель Вагилевич Л.В.);
- «Волшебный мир шахмат» (воспитатель М.Г.Семечкова);
- «Волшебная лепка» (воспитатель М.Г.Семечкова).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы полностью.

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

#### **1.4.Охрана здоровья воспитанников в МБДОУ № 4**

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется фельдшером КГБУЗ ВЦРБ.С данным учреждением заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада.

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в ДОУ разработаны: комплексно-целевая программа «Здоровье», комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года по организации двигательного режима в ДОУ. Формами организации оздоровительной работы в учреждении являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и

развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

К наиболее важным средствам обеспечения здоровья детей и обязательным условием роста детского организма является организация рационального питания. В ДООУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с рекомендациями 10-дневного меню, утвержденного руководителем МБДООУ № 4. Питание в ДООУ полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Для повышения защитных свойств организма воспитанников в детском саду проводится С-витаминизация с помощью добавления аскорбиновой кислоты в виде порошка в третьи блюда.

Стоимость питания детей в день в детском саду с 1 октября 2024 года составляет 265,00 рублей для воспитанников до 3х лет и 337,00 рублей для воспитанников старше 3х лет.

С целью оптимизации образовательного маршрута детей в учреждении организована работа психологическо-педагогического консилиума. Воспитанников с ОВЗ в ДООУ в 2024 году не было.

Чтобы не допустить роста заболеваемости среди воспитанников детского сада в 2024 году введены дополнительные профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в обязательном порядке изолировались;
- еженедельную генеральную уборку обеспечивали с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования проводили дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;



- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел вирусной инфекцией.

Условия обучения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим ДООУ. Питьевой режим обеспечен наличием кипяченой воды и ее регулярной сменой. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеется спортивный инвентарь, мячи-фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории ДООУ имеется спортивная площадка, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

#### **Перспектива деятельности ДООУ на следующий учебный год:**

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование<sup>13</sup>, обобщение. Сложные задания



разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2024 учебный год, можно определить ее как удовлетворительную.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 3% в сравнении с прошлым учебным годом.

**Достижению положительного результата способствовало:**

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие педагогов ДООУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями)

воспитанников.

**Актуальными остаются следующие проблемы:**

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Необходимость в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

**Задачи деятельности МБДОУ № 4 на следующий год:**

1. Пополнять развивающую предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
2. В следующем году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
4. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
5. Активизировать участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
6. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе ИКТ-технологии.

**1.5. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными



участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной



образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания; консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

#### **1.6.Качество кадрового обеспечения**

В 2024 году ДОУ посещало в среднем 23 воспитанника. Функционировало 2 группы. Образовательный процесс осуществляли 4 педагога:

- из них с высшим образованием – 2 человека
- со средним профессиональным – 2 человека

В МБДОУ № 4 1 педагог -инструктор по физической культуре -имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога — соответствие занимаемой должности. Один педагог имеет стаж работы более 40 лет.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж педагогическо й работы
1.	Буряк Н.В.	воспитатель	средне-специальное	СЗД	41 лет
2.	Семечкова М.Г.	воспитатель	высшее	СЗД	13 лет
3.	Вагилевич Л.В.	воспитатель	средне-специальное	СЗД	6 лет
4.	Ершова И.К.	инструктор по физической культуре	высшее	высшая	13 лет

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2024 году в работе с педагогами были реализованы различные формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», конкурс фото кормушек для птиц «Будем вместе зимовать», викторин «Время знаний», «Солнечный свет» и др.

В течение года систематически проводились педагогические советы, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты деятельности. Все проведенные мероприятия



стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.7. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ № 55 от 03.09.2021г.).

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО ;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Ежегодное анкетирование родителей воспитанников показало, что в 2024 году родители оценили качество образования и работу сотрудников ДОО достаточно высоко.

Большинство родителей воспитанников МБДОУ № 4 удовлетворены качеством предоставляемых услуг, отмечают систематическую работу педагогов детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4, образовательных программ для детей.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В детском саду библиотека является составной частью методической деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Он насчитывает 232 экземпляра книжной продукции. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;

- познавательный материал для педагогов;



-детская художественная литература;

-периодическая печать (журналы: «Справочник старшего воспитателя»,  
«Справочник руководителя дошкольного учреждения»,  
«Нормативные документы образовательного учреждения».

-методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

МБДОУ № 4 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

компьютер – 3 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

ксерокс – 1 шт.;

принтер – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

Технические средства обучения:

музыкальный центр – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

экран – 1 шт.

Информационные ресурсы:

наличие сети Интернет

наличие электронной почты

наличие сайта детского сада

наличие официальной страницы детского сада в «ВКонтакте».

### **1.9. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки, музыкальный зал, физкультурный зал, , изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 ноутбуком. Имеется музыкальный центр, 1 проектор, 1 экран, 1 принтер.

На территории ДОУ организовано 2 участка для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 3 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, 22 инструкциями, положениями. В



соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

МБДОУ № 4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Также, с каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью.

Для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития в учреждении созданы оптимальные условия.

Заведующий МБДОУ № 4



О.Л. Кольцова



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 4 п.СУЛУК, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	27 чел
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 чел
1.1.1	В режиме полного дня	21 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 чел
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 чел/ 78 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 чел/ 78 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0%

<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 чел/0%</b>
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	<b>0чел/0%</b>
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>36 дн.</b>
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>4 чел</b>
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>2 чел/50 %</b>
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>2 чел /50%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>2 чел/50%</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>2 чел/ 50%</b>
<b>1.7.5</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>2 чел/50%</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>1 чел/25%</b>
<b>1.8.1</b>	Высшая	<b>1чел/25 %</b>
<b>1.8.2</b>	Первая	<b>0чел/0%</b>



<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>чел /%</b>
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	<b>0чел /0%</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	<b>1чел/25%</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0чел /0%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1чел/25%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>5чел/100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>5 чел/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>4пед/ 27 детей</b> <b>1пед/ 7 детей</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.5.1</b>	Музыкального руководителя	<b>нет</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 4



*Handwritten signature*

О.Л. Кольцова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729978

Владелец Кольцова Ольга Леонидовна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025